**MAPS教學法推廣計畫**

**目的**

期望透過認識 MAPS 教學法內涵意義與操作流程，強化教師在閱讀教學策略的運用，提升教師課堂閱讀教學實踐知能。希望教師能開放教室彼此無私共好，讓出講台成為學生的舞台，讓學生成為學習的主體；教師將能真正協助學生學會如何學習，進而能夠思考、提問、表達，感受到學習的美好與力量，也將讓學生擁有更好的能力去面對未來的世界。

**主辦單位**

財團法人MOXA心源教育基金會

**活動期間**

2020年7月～2021年8月，為期一年

**活動對象**

全國公立國中和國小正式教師

**活動內容**

暑假以實作產出型初階工作坊方式進行，辦理國中國小各一班，學期間透過線上社群聯繫追蹤輔導，寒假繼續辦理回流進階班。

**活動費用**

由財團法人MOXA心源教育基金會全額贊助

**講師介紹**

**王政忠**

※現任：南投縣立爽文國中主任

※學經歷

國立高雄師範大學國文系(1997)

國立台中教育大學課程與教學研究所(2009)

Power教師全國首獎(2008,星雲教育基金會)

Super教師全國首獎(2011,教師會)

師鐸獎全國獎得主(2014.教育部)

GHF教育創新學人獎(2017, 溫世仁文教基金會及看見台灣基金會)

**計畫時程**

|  |  |
| --- | --- |
| **時間** | **課程內容** |
| 2020年3月 | 3月底報名截止 |
| 2020年4月 | 4/8(三)公告錄取學員名單  4/15(三)遞補學員名單確認  4/17(五)確認最後上課學員名單 |
| 2020年7-8月 | 7/16(四)~7/18(六)台中場：國中初階班一班(3天)，上限40位學員  上課地點：台中國立中興大學 |
| 7/23(四)~7/25(六)台北場：國小初階班一班(3天)，上限40位學員  上課地點：新北市新店高中 |
| 2020年9-12月 | 學員回班級實踐，透過線上社群聯繫追蹤輔導 |
| 2021年1-2月 | 辦理回流進階班國中小各一班(2天\*2班) |
| 2021年2-6月 | 進階班優秀學員開始受講師推薦擔任分享及推廣種子教師 |
| 2021年6月 | 辦理種子教師實踐分享論壇(1天) |
| 2021年7-8月 | 種子教師擔任初階班講師或助理  籌畫年度種子教師課堂實踐歷程專書：國中國小各一本 |

初階班課程：3天

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Day1 | Day 2 | Day 3 |
| 0900-1200  MAPS教學法初探  (講座/實作) | 0900-1200  三層次提問設計-基礎題  （講座/實作/分享/點評） | 0900-1200  三層次提問設計實作一課  （講座/實作/分享/點評） |
| 1330-1600  三層次提問設計~暖身題  （講座/實作/分享/點評） | 1330-1600  三層次提問設計-挑戰題  （講座/實作/分享/點評） | 1330-1630  實作分享/點評/ QA /回饋  （講座/實作/分享/點評） |
| 1630-1800  MAPS課堂操作實務經驗-1 | 1630-1800  MAPS課堂操作實務經驗-2 |  |

進階班課程：2天

|  |  |
| --- | --- |
| Day1 | Day 2 |
| 0900-1200  從素養到能力~MAPS教學法進階提問(1)  (講座/實作) | 0900-1200  從閱讀到寫作~MAPS教學法進階提問(2)  (講座/實作/分享/點評) |
| 1330-1600  閱讀策略講座~外聘專家  (講座/實作/分享/點評) | 1330-1630  寫作教學講座~外聘專家  (講座/實作/分享/點評) |
| 1600-1700  MAPS課堂操作經驗交流 |  |

種子教師實踐分享論壇：1天

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **流程** | **備註** |
| 0900-1030 | 開幕及專題演講 | 外聘專家 |
| 1030-1230 | 種子教師分享\*4 | 每人25分鐘 |
| 1330-1530 | 種子教師分享\*4 | 每人25分鐘 |
| 1530~1630 | 自由交流/茶點 |  |
| 1630~1730 | 綜合座談/QA/凝聚 |  |

**報名須知**

1.報名日期：即日起至3月31日止。

2.報名方式：請填妥報名表格後E-mail至li.chang@moxa.com。

3..錄取名單：將於4/8(三)前個別通知學員，請錄取學員最晚於4/15(三)回覆確認上課

意願。

4.聯絡窗口：有需要進一步了解本計劃內容者，請致電【02-89191230分機101215】

與張麗慧小姐聯繫。



**MAPS教學法**

**種子教師工作坊初階班報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 出生年月日 |  | 2吋大頭照  放置處 | | |
| 教師證照(科別) |  | 正式教師年資 |  |
| 手機號碼 |  | | |
| 電子信箱 |  | | |
| 通訊地址 |  | | | | | |
| 最高學歷 |  | | 師資培育機構 | |  | |
| 目前服務學校 |  | | 目前任教科目/年段 | | |  |
| 大學就讀科系 |  | | 下學年任教科目/年段 | | |  |
| 種子教師推薦 | (如果有前幾屆MAPS種子教師推薦，請在此處簽名) | | | | | |
| 報名MAPS工作坊的原因？（簡述或條列） | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 目前的課堂教學模式？（簡述或條列） | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 希望在MAPS工作坊學到什麼？（簡述或條列） | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 參加MAPS工作坊後，想在課堂怎麼實踐？（簡述或條列） | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **交出你的報名表之前，請你再一次思考以下對自己、對孩子的承諾，請閱讀後打√：**  □我願意在成為種子教師之後，盡力在課堂實踐，將實踐化為文字，上傳到種子教師臉書社群。（９月／１０月／１１月／１２月／３月／４月／５月，共七篇）  □我願意在成為種子教師之後，盡力在課堂實踐，在種子教師論壇（６月）或夢Ｎ2021年各區其中一區發表我的實踐經驗。  □我願意在成為種子教師之後，積極參與種子教師共備社群。 | | | | | | |