桃園市僑愛國小資優班

114學年度資優鑑定說明會

- **日期**:113年12月26日
- **說明會流程**

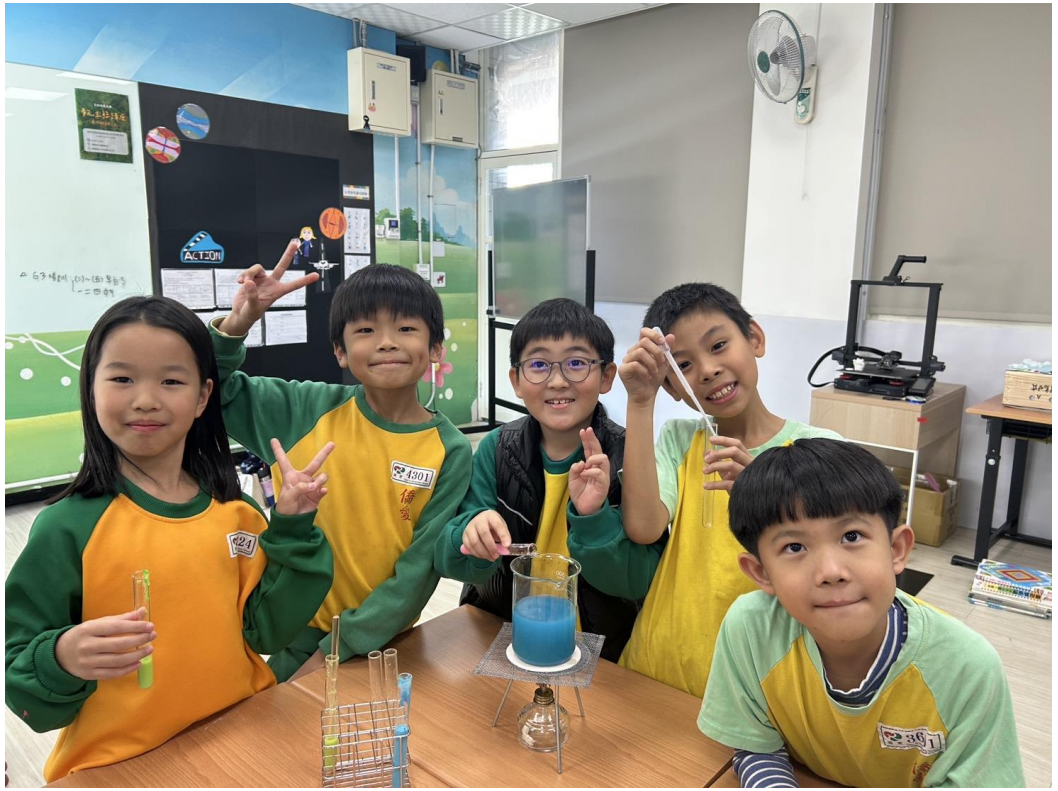
  18:30-19:00 報到

  19:00-19:30 學校簡介 張志瑋校長

  19:30-19:45 報名流程說明

  19:45-20:20 本校資優班介紹

  20:20-20:30 參觀資優班



桃園國小資優班類型現況

一般智能資優班

創造力資優班

巡迴班

報考年級:本市二年級、四年級學生

資優鑑定報名流程說明

申請資格

就讀桃園市之 **113學年度**

公私立國民小學**二年級**學生、**四年級**學生

報名方式(一般智能資優)

一律採家長自行線上報名，留意報名及繳費時間

初選

報名時間:114年1月7日(二)~114年1月13日(一)16:00截止

初選時間:114年2月22日(六)

初選地點:新埔國小、僑愛國小

※詳細期程詳見簡章

費用及繳費

1. 初選報名費用：新臺幣800元整。
2. 低收入戶及中低收入戶免繳報名費(須先上傳區公所核發有效期間之證明及戶口名簿電子檔)
3. 繳費方式：自動提款機 (ATM)、線上轉帳、列印繳費單至超商或銀行、郵局臨櫃繳交
4. 繳費期限：**114年1月13日(一)23:59止**

填寫報名資料及上傳相關文件資料，繳交報名 費後，始完成報名作業。

※詳細期程詳見簡章

初選資料繳交

1.推薦表：專家學者、教師、學生家長或學生自我推薦。

2.鑑定報名表：分為初選及複選，務必填妥資料。

3.照片：上傳最近2吋脫帽半身相片。

以上文件請於報名系統填寫及繳交

特殊試場服務

申請特殊試場服務者，於線上報名後，
須於**114年1月17日(五) 9:00至16:00至**新埔國小(一般智能)、同德國小(創造能力)，繳驗審查資料正本。

身心障礙學生資料：

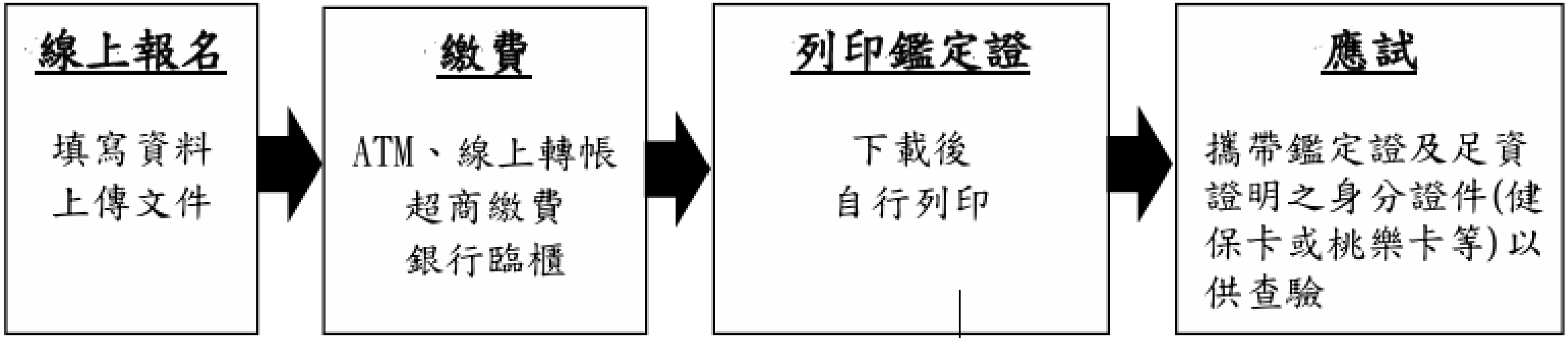
1.特殊試場服務需求申請表

2.個別化教育計畫(IEP)中與需求相關資料影本

3.鑑輔會安置建議書

※詳細期程詳見簡章

初選報名流程



開放下載時間

一般智能：2/17(一)至2/22(六)

創造能力：2/17(一)至2/23(日)

※詳細期程詳見簡章

複選報名(一般智能)

通過初選後，仍需報名複選(線上報名)及繳交複選報名費!!!

報名時間:114年3月12日(三)~114年3月18日(二)16:00截止

複選時間:二年級 4/12(六)、四年級4/13(日)

複選地點:建國國小、僑愛國小(視情況加開新埔國小考場)

※詳細期程詳見簡章

費用及繳費

1. 複選報名費用：新臺幣1200元整。
2. 低收入戶及中低收入戶免繳報名費(相關證明資料需於初選報名審查通過。)
3. 繳費方式：自動提款機 (ATM)、線上轉帳、列印繳費單至超商或銀行、郵局臨櫃繳交
4. 繳費期限：**114年3月18日(二)23:59止**

填寫報名資料及上傳相關文件資料，繳交報名 費後，始完成報名作業。

※詳細期程詳見簡章

資優安置方案 通過初選、複選後

進入班級就讀

1.安置於學校普通班就讀之資優生，大部分時間在普通班上課學習。

2.依其學習能力與需求安排部分時間到特殊教育班，接受資優教育課程與服務。

- 一般智能資優班
- 創造力資優班
- 巡迴班

資優教育方案

資優生就讀學校未設該類資優班，於原學校申請部分時間接受資優教育方案服務，其餘時間安置於學校普通班就讀。

資優安置方案【方案一】(一般智能)

逾期視同放棄資格！！！

分散式資優資源班：

僑愛、建國、新埔、西門、大華、華勛、同安、快樂、大成、義興、大同

資優巡迴輔導班：

東門、桃園、長庚、信義

1、請於114年5月28日(星期三)前持複選鑑定證、複選結果通知書及安置申請書向各安置學校辦理報到手續。

2、請於114年7月10日前至各校完成轉學手續，無需遷移戶籍。

資優安置方案【方案二、三、四】(一般智能)

方案二：**資優教育方案服務**

原學校未設該類資優班，於部分時段接受方案教育(校本資優、區域資優)

方案三：放棄接受安置，但持有複選資格證明

持有通過資格證明，得參加本局、本市各階段別資優中心或各校辦理之活動。

方案四：**放棄安置及資格**

PS：選擇方案二、三、四者，請將
複選鑑定證(影本)、複選結果通知單(影本)及安置申請書，
於期限內前寄(繳)回承辦學校(新埔國小)輔導室。

一般智能資優?
創造力資優?

根據《特殊教育法》第四條
本法所稱資賦優異，指下列有卓越潛能或傑出表現，經專業評估及鑑定具學習特殊需求，須特殊教育及相關服務措施協助之情形：

一、一般智能資賦優異。
二、學術性向資賦優異。
三、藝術才能資賦優異。
四、創造能力資賦優異。
五、領導能力資賦優異。
六、其他特殊才能資賦優異。

一般智能資賦優異

1. 學習能力
2. 觀察力
3. 記憶力
4. 歸納類推能力
5. 閱讀能力
6. 能對感興趣事物投入專注

創造能力資賦優異

1. 喜歡富冒險性、探索性與挑戰性活動
2. 好奇心強
3. 善於變通與創新
4. 能從紊亂發現事物間新關係
5. 反應機敏、思維流暢
   (想法主意多)
6. 能跳脫常規思維提出獨到見解

資優生資格保留多久？升五年級是否需要再考？

國小資賦優異學生通過鑑定後，若沒有主動提出放棄資格，則保留資優生身分至國小畢業，因此升五年級時無須再鑑定。

若升三年級時鑑定未通過，升五年級時才需要再重新鑑定。

國小畢業後可以直接進到國中資優班就讀嗎？

國小資賦優異學生僅保留資優生身分至國小畢業，因此小六升國中時，須要再重新進行鑑定。

可以兩個鑑定都報名嗎？
如果通過雙資優怎麼辦？可以都要嗎？

一般智能及創造能力鑑定日期安排在不同時間，因此**可報名兩項鑑定**，若兩項鑑定皆通過，則會具備**雙資優身分**，唯安置方式只需選擇**一種方案**，各校會再根據學生需求安排相關課程及服務。

線上報名系統說明

報名入口網站網址
https://www.elemgiftedness.tyc.edu.tw/

※ 本說明手冊均為示意圖，請以網站實際顯示畫面為準※

系統登入

操作任何選單前請先進行登入

系統登入

操作任何選單前請先進行登入

請依照考生實際狀況輸入：

2-1.學校區域

2-2.選擇學校

2-3.考生身分證末4碼

2-4.考生西元生日8碼

3.點選「登入」

初選報名：①填寫個人資料

請依序完成各步驟

※申請資格:
僅就讀國小二or四年級可報名
出生日期欄位系統有限制可選區間
報名時倘無法選填出生年月日請洽承辦學校

1.填寫個人資料
紅色星號(*)之欄位
均為必填欄位

※上傳照片步驟:
1.點選「1.選擇照片」
2.請務必點選「2.確定上傳檔案」
3.顯示「上傳完成!!」才代表成功上傳照片

2.填寫完成請於最下方
點選存檔並按下一步。

初選報名：⑤報名繳費資訊

請依序完成各步驟

★建議繳費方式：
ATM/台銀臨櫃/線上轉帳
可較快查詢到繳費已完成

1.繳費列印
於此頁面查看繳費資訊或列印實體通路繳費單

2.檢視繳費資訊及狀態
繳費後依通路不同入帳時間不一，請參閱下方注意事項
（建議以線上或ATM繳費）

3.列印繳款單
如需至台銀臨櫃／超商／郵局繳款，請下載列印繳費單

4.可自行選擇是否將繳費單寄送至指定信箱
於左方輸入電子信箱，點選後即可收到繳費單電子檔

更多報名系統操作說明:

一般智能

創造力

僑愛資優班介紹

關於僑愛資優

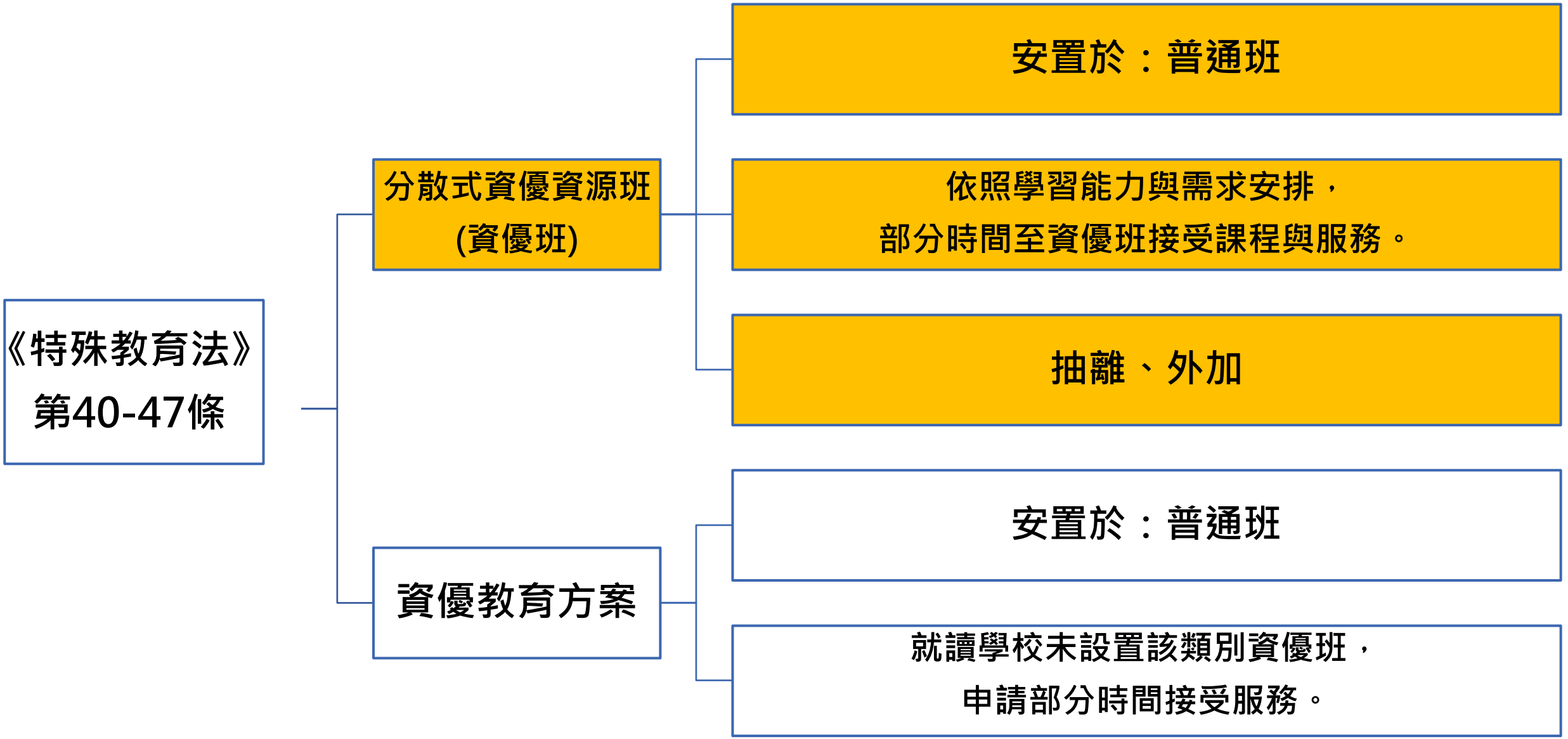
- 成立於112年，為一般智能資優班
- 目前四年級兩位，三年級三位
- 教師-尤心妤

學歷

國立台中教育大學 特殊教育學系資優組
清華大學 竹師教育學院跨領域STEAM教育碩士班 進修中

經歷

- 109年-111年 新北市鷺江國小資優班教師
- 指導學生參與 111 學年度、110 學年、109 學年新北市獨立研究展榮獲優秀作品
- 新北市 110 -111學年度國小資優假日方案 教師
- 桃園市建國國小區域資優方案 講師
- 桃園市新埔國小區域資優方案 講師


《特殊教育法》
第40-47條
分散式資優資源班
(資優班)
安置於：普通班
依照學習能力與需求安排，
部分時間至資優班接受課程與服務。
抽離、外加
資優教育方案
安置於：普通班
就讀學校未設置該類別資優班，
申請部分時間接受服務。

課程架構說明

加速 VS 加深加廣

專長領域
加深加廣

特殊需求領域

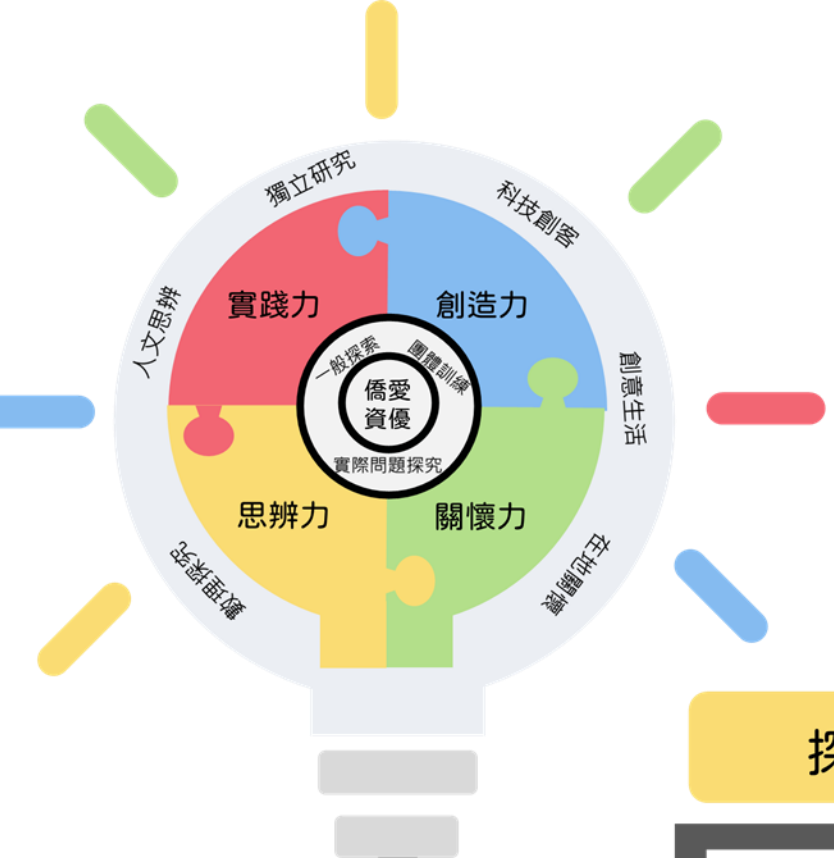
創造力

領導才能

情意發展

獨立研究

特色課程
校本課程



實踐家

六年級

研究家

五年級

思考家

四年級

探究家

三年級

數學深究

科學深究

人文深究

藝數Maker

學科調整

數學・科學・人文初探

創意探索

關於我和資優那件事

人我萬花筒

創意實踐

解「優」雜貨店

未來任我SHOW

專題研究

獨立研究

特殊需求領域

校外參訪·專家講座·跨校交流·校本特色課程

本學期課表

資優班的課程會以抽離及外加的方式進行，評量方式採多元評量。

抽離　　外加

節次	時間	一	二	三	四	五
早	07:45 08:25	科學實驗王 (G3、G4)	G4 數學想想想	選修A	選修B	G3 數學好好玩
1	08:45 09:25	科學實驗王 (G3、G4)				
2	09:35 10:15					
3	10:30 11:10					
4	11:20 12:00				專題B	專題B
午休						
5	13:10 13:50		專題A			文·創活動 (G3、G4)
6	14:00 14:40		專題A		專題B	創意探索 (G3、G4)
7	14:50 15:30					創意探索 (G3、G4)

數學好好玩/數學想想想

2D:等積異形、觀察發現、「說」數學➡3D:立體空間、歸納統整、軟體操作

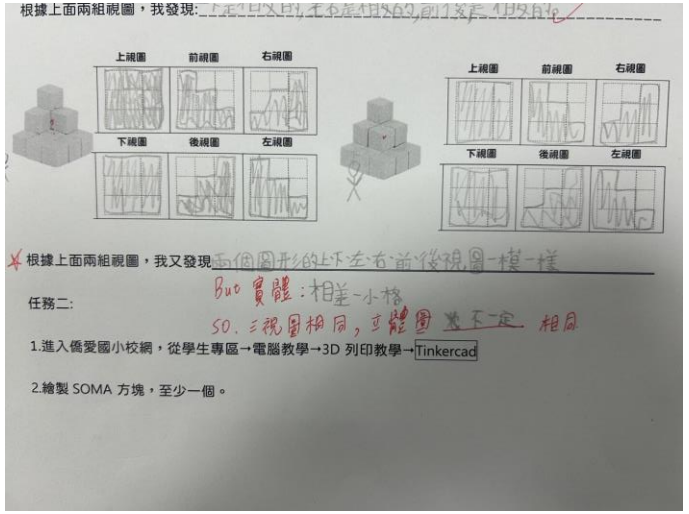
BLOKUS 格格不入

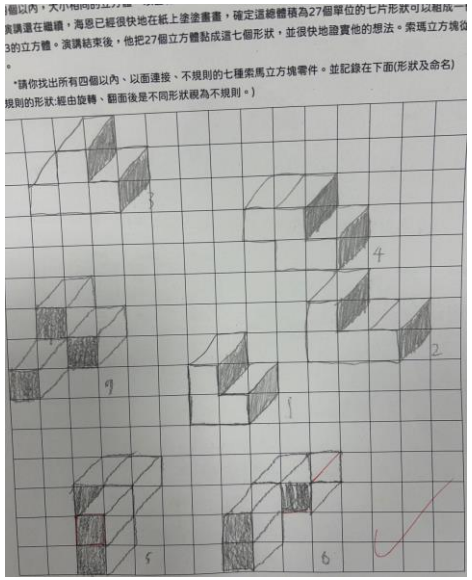
*棋具
1. 20*20方格棋盤。
2. 棋子是(五連方/四連方/1X1/三連方/ZXZ)
共二十一種，有紅黃藍綠四種顏色，分別為四位玩家所用。

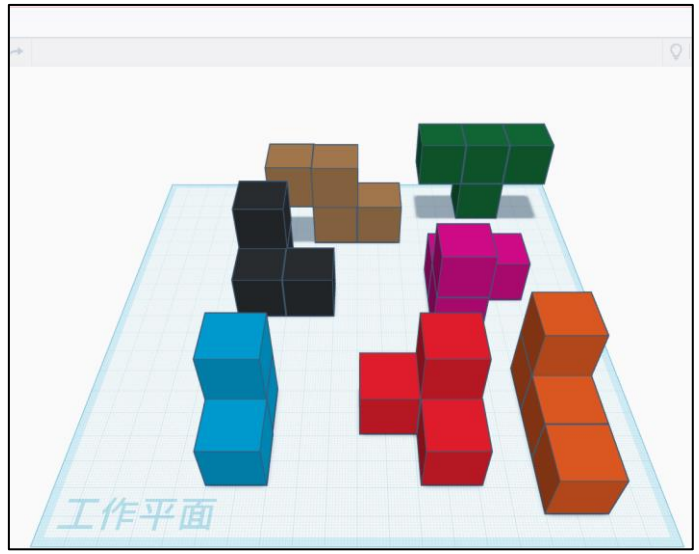
*規則
1. 玩家輪流選擇放一棋子放空棋格，也可放棄(pass)不放棋子。
2. 放置規則(圖+說明):
第一個現一定要碰到頂點
不能邊連邊
一定要頂點對頂點
3. 每玩家的第一個棋子各自從一個角落開始，最角落的格子不能空著。

*勝利條件
①對方有無法下棋自己的時候
②把自己所有棋用光自己的時候

在遊戲過程中，我發現的策略:
1. 要先放五連方
2. X要放第二個
3. 田很難放，所以要放第一個

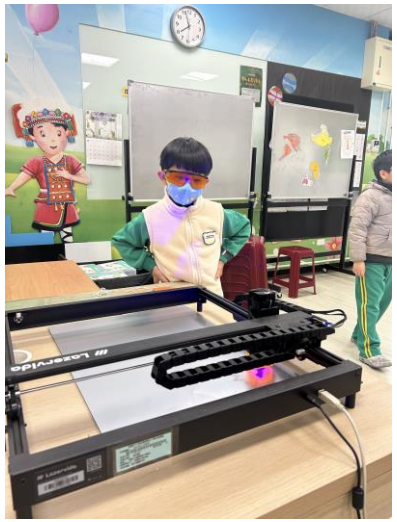


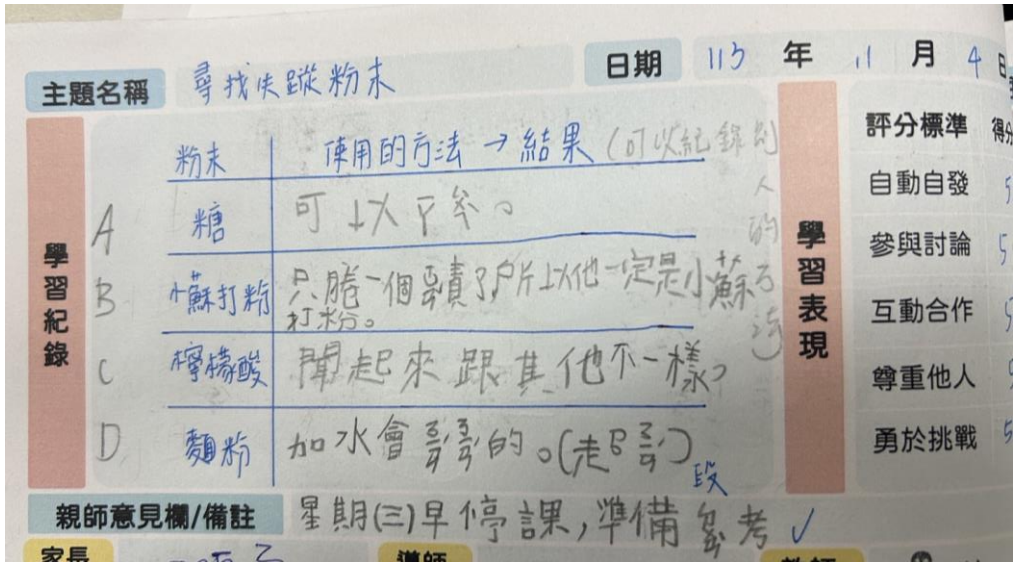




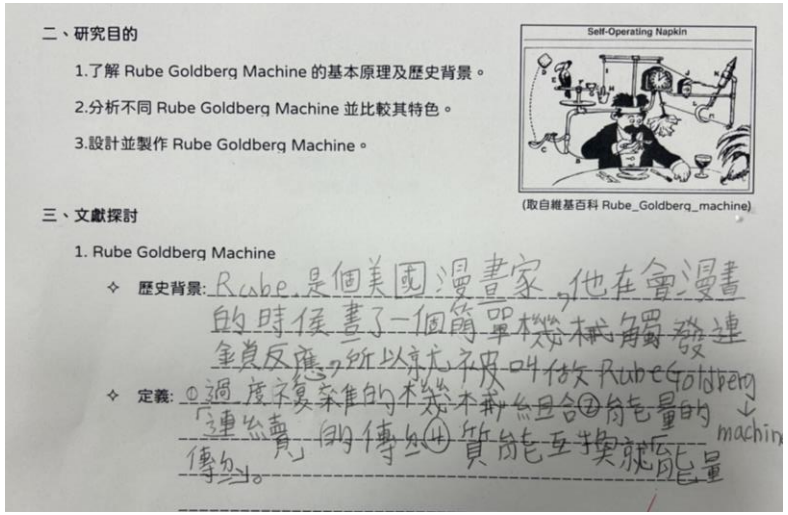
科學實驗王

觀察、提問、假設、操作、紀錄/科普閱讀





專題研究 什麼是研究→我要做什麼研究?



二、研究目的

1.了解 Rube Goldberg Machine 的基本原理及歷史背景。

2.分析不同 Rube Goldberg Machine 並比較其特色。

3.設計並製作 Rube Goldberg Machine。

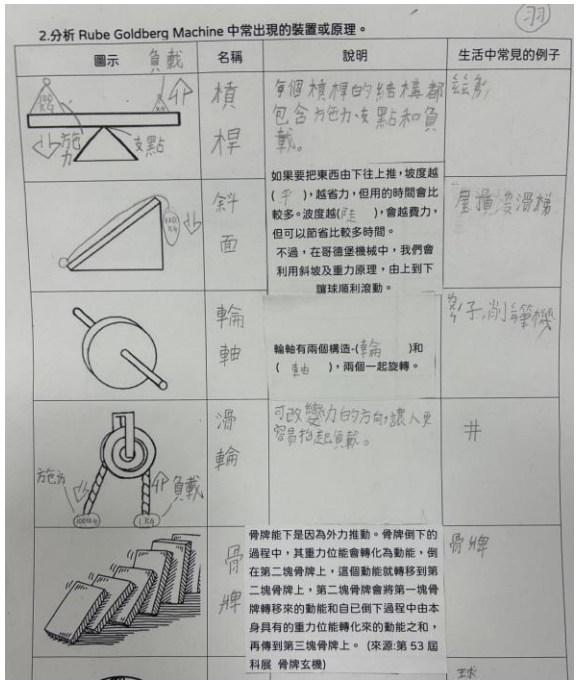
(取自維基百科 Rube_Goldberg_machine)

三、文獻探討

1. Rube Goldberg Machine

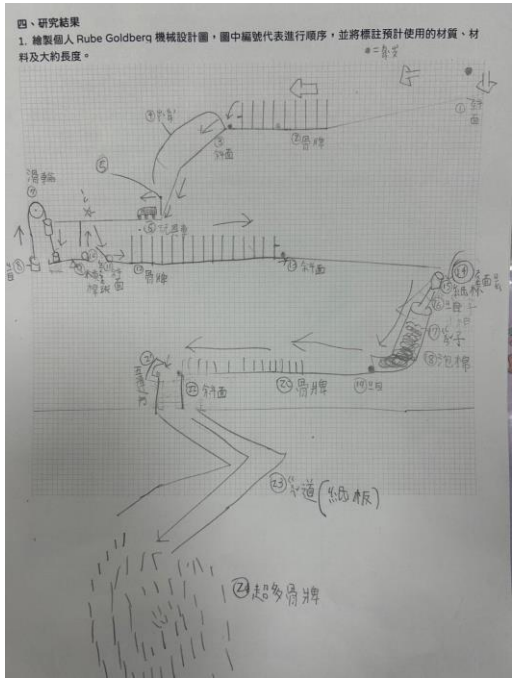
✧ 歷史背景: Rube是個美國漫畫家，他在畫漫畫的時候畫了一個簡單機械觸發連鎖反應的玩具，不過他並沒有給它Rube Goldberg machine的名字。

✧ 定義: ①過度複雜的機械，為了合①的能量的「連鎖毒」例傳②質能互換就能量傳到。



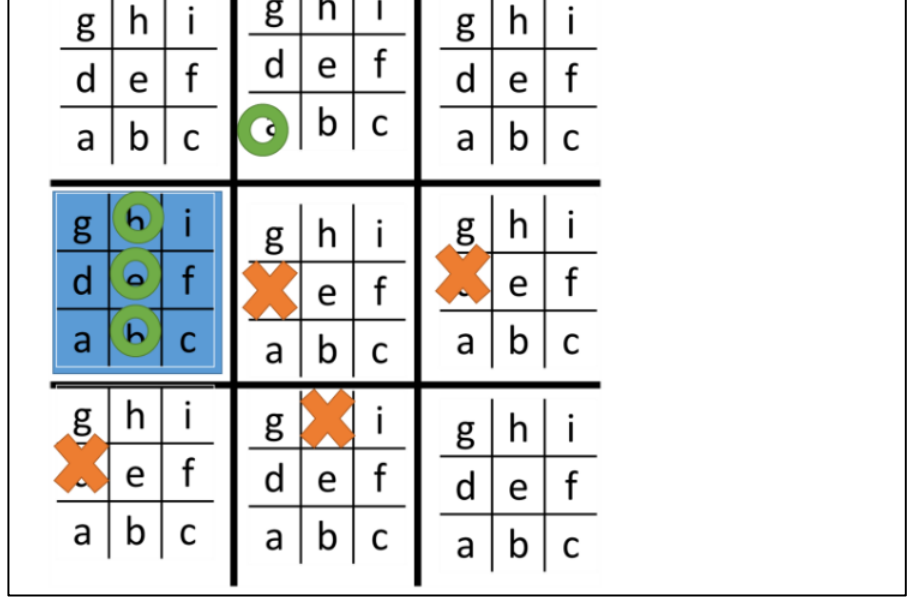
2.分析 Rube Goldberg Machine 中常出現的裝置或原理。

圖示 負載	名稱	說明	生活中常見的例子
力 支點 負載	槓桿	每個槓桿的結構都包含力臣力、支點和負載。	蹺蹺板
力	斜面	如果要把東西由下往上推，坡度越(平)，越省力，但用的時間會比較多。坡度越(陡)，會越費力，但可以節省比較多時間。不過，在哥德堡機械中，我們會利用斜坡及重力原理，由上到下讓球順利滾動。	溜滑梯
	輪軸	輪軸有兩個構造-(輪)和(車由)，兩個一起旋轉。	鉛筆削
方施力 力 負載	滑輪	可改變力的方向，讓人更容易拉起負載。	井
	骨牌	骨牌能下是因為外力推動。骨牌倒下的過程中，其重力位能會轉化為動能，倒在第二塊骨牌上，這個動能就轉移到第二塊骨牌上，第二塊骨牌會將第一塊骨牌轉移來的動能和自己倒下過程中由本身具有的重力位能轉化來的動能之和，再傳到第三塊骨牌上。(來源:第53屆科展 骨牌玄機)	骨牌
	球		



四、研究結果

1. 繪製個人 Rube Goldberg 機械設計圖，圖中編號代表進行順序，並將標註預計使用的材質、材料及大約長度。

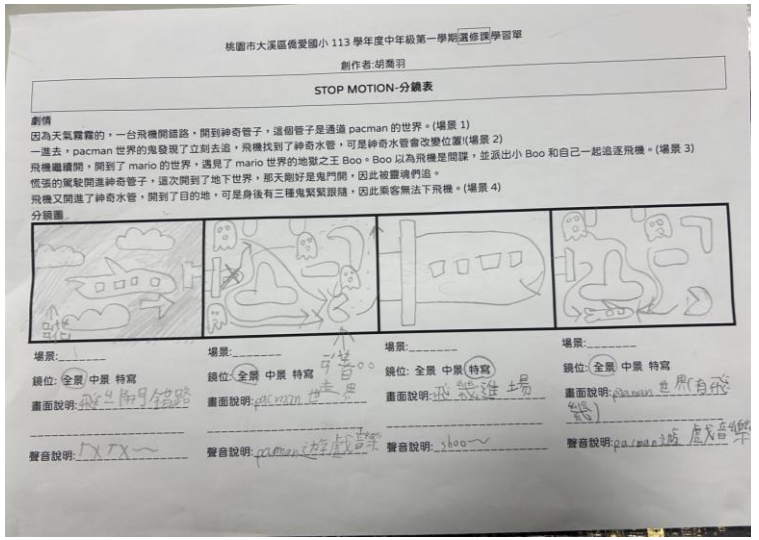


(2)你(妳)只要在小井字裡連成一條線(直的、橫的、斜的)就可以站領那個小井字了。

g h i d e f a b c	g h i d e f a b c	g h i d e f a b c
g h i d e f a b c	g h i d e f a b c	g h i d e f a b c
g h i d e f a b c	g h i d e f a b c	g h i d e f a b c

選修:定格動畫

故事發想、撰寫、分鏡圖、影片拍攝、剪接



桃園市大溪區僑愛國小 113 學年度中年級第一學期選修課學習單

創作者:胡喬羽

STOP MOTION-分鏡表

劇情

因為天氣霧霧的，一台飛機開錯路，開到神奇管子，這個管子是通道 pacman 的世界。(場景 1)

一進去，pacman 世界的鬼發現了立刻去追，飛機找到了神奇水管，可是神奇水管會改變位置!(場景 2)

飛機繼續開，開到了 mario 的世界，遇見了 mario 世界的地獄之王 Boo。Boo 以為飛機是間諜，並派出小 Boo 和自己一起追逐飛機。(場景 3)

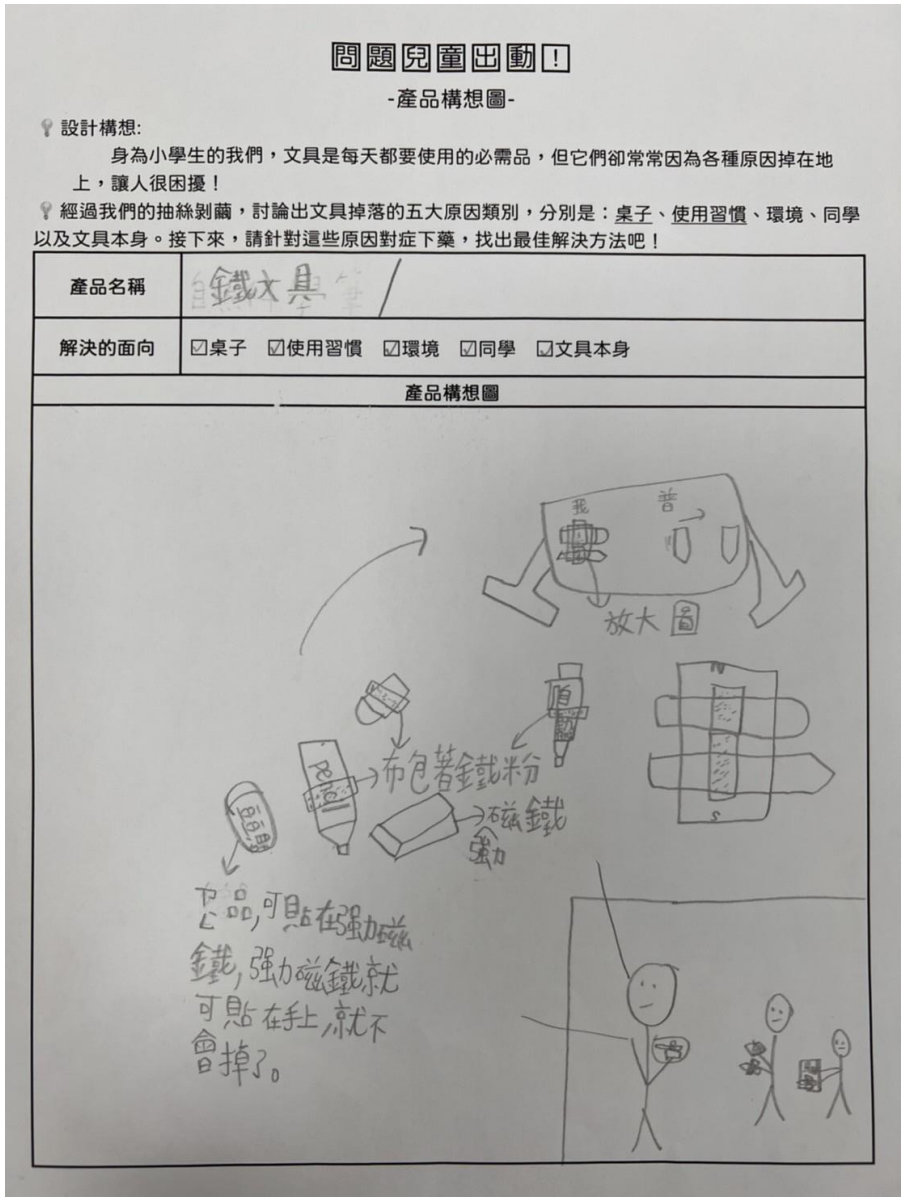
慌張的駕駛開進神奇管子，這次開到了地下世界，那天剛好是鬼門開，因此被靈魂們追。

飛機又開進了神奇水管，開到了目的地，可是身後有三種鬼緊緊跟隨，因此乘客無法下飛機。(場景 4)

分鏡圖

創意探索

什麼是好問題? 創意發想、實踐



問題兒童出動!

-產品構想圖-

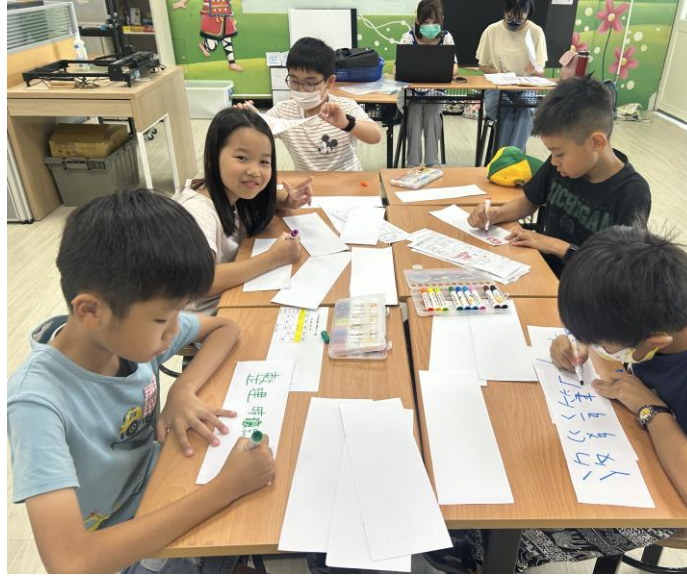
設計構想:

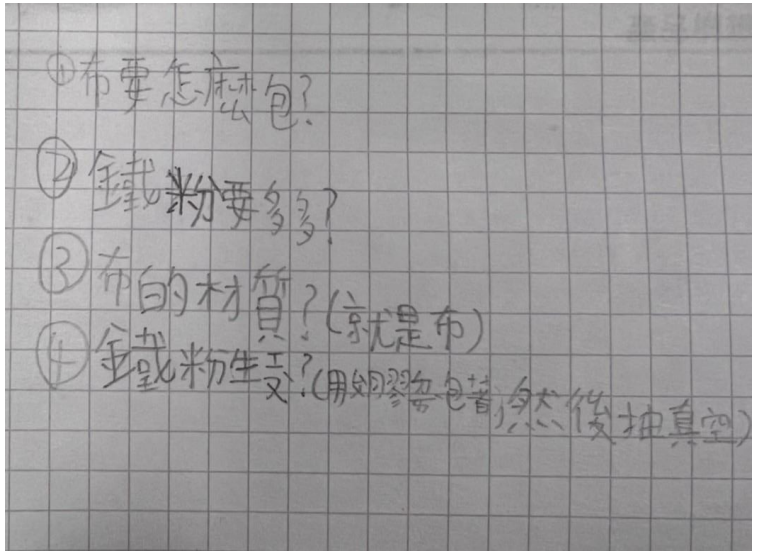
身為小學生的我們，文具是每天都要使用的必需品，但它們卻常常因為各種原因掉在地上，讓人很困擾！

經過我們的抽絲剝繭，討論出文具掉落的五大原因類別，分別是：桌子、使用習慣、環境、同學以及文具本身。接下來，請針對這些原因對症下藥，找出最佳解決方法吧！

產品名稱	鐵文具
解決的面向	☑桌子 ☑使用習慣 ☑環境 ☑同學 ☑文具本身

產品構想圖





專家講座·校外參訪

荒野生態講座

數學巡迴展

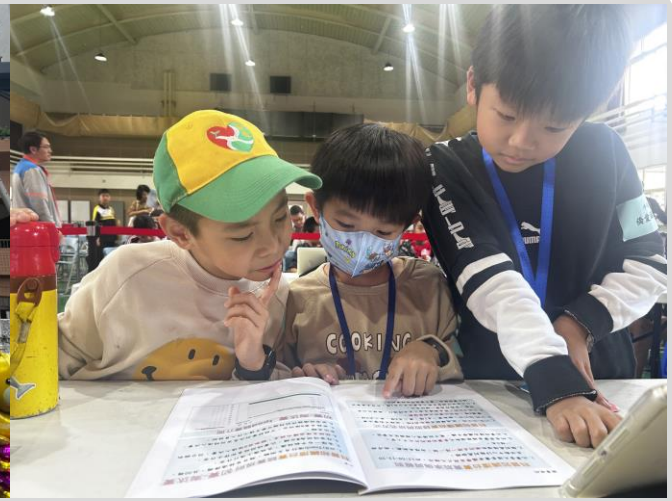
光點臺北觀影、映後座談

線上科學課

防災館密室逃脫

科學嘉年華

特色活動

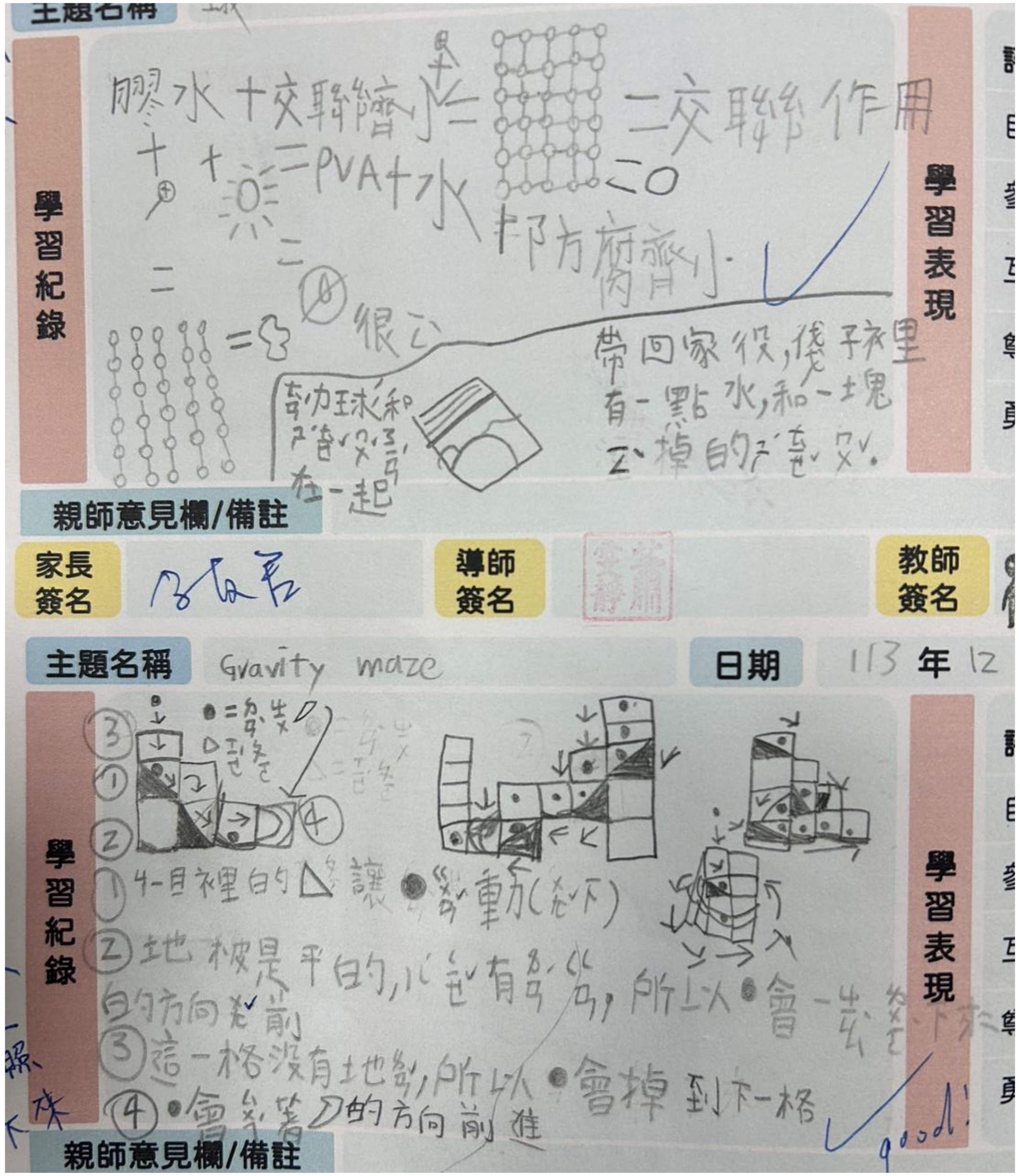


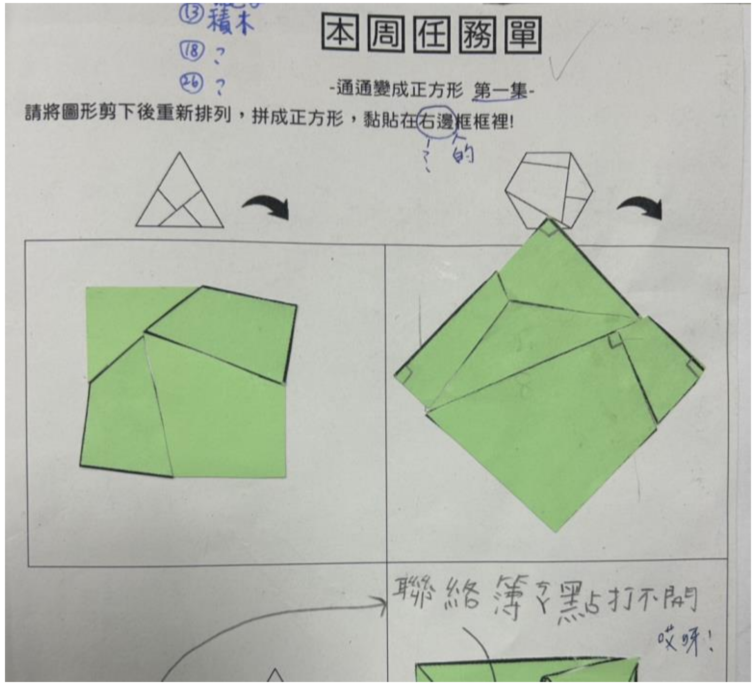
校外活動、競賽

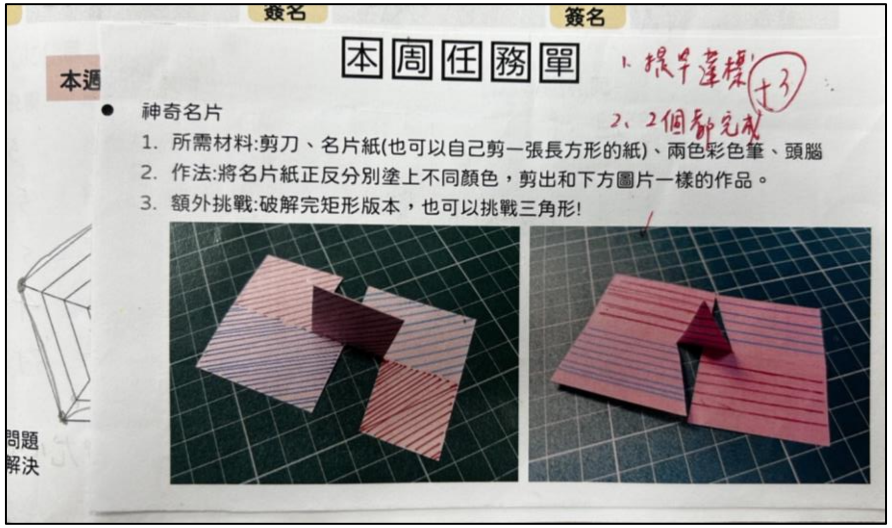
領導才能活動

寒暑假營隊

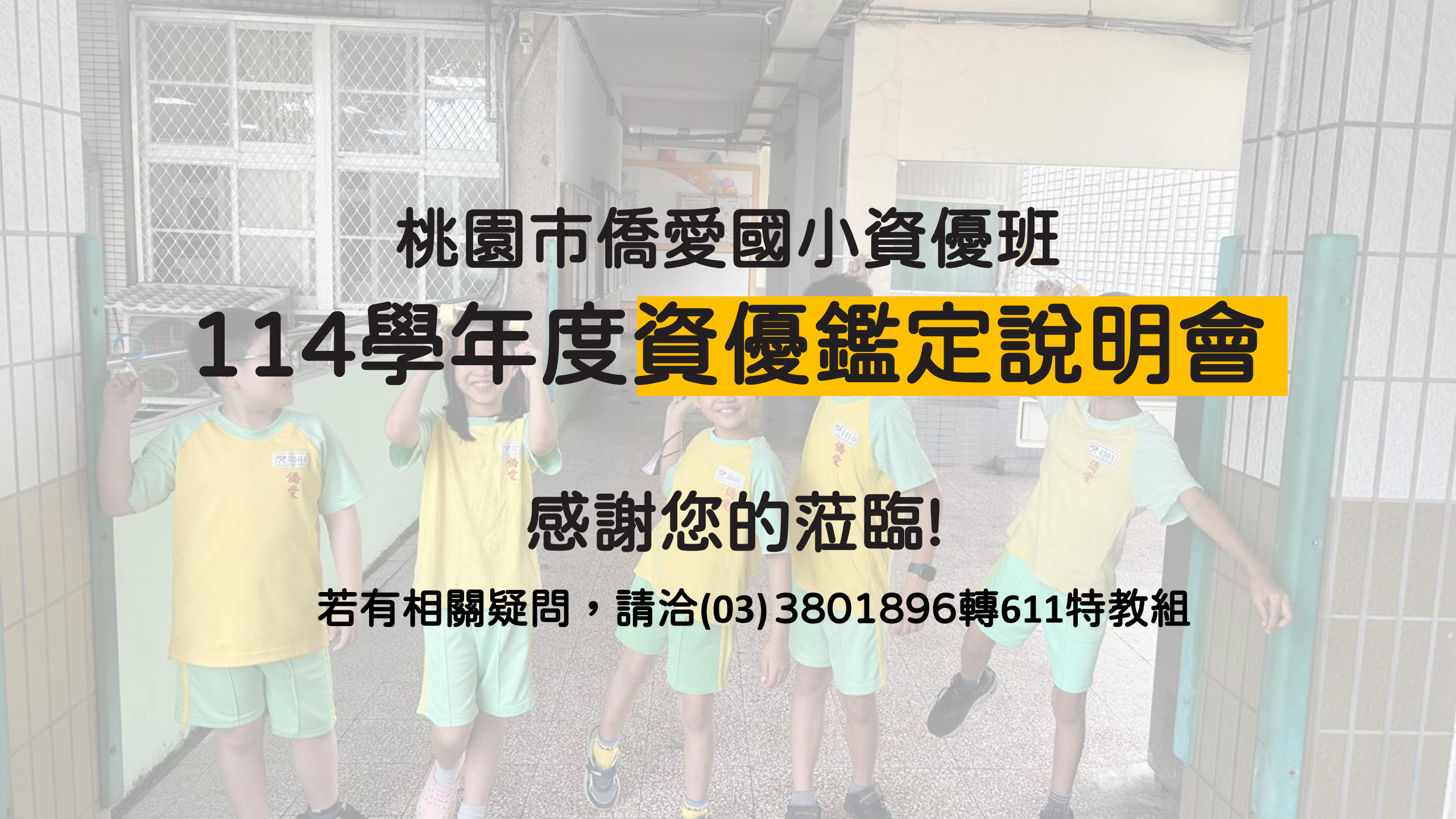
學習記錄·每周任務


學習紀錄
學習表現
親師意見欄/備註
家長簽名
導師簽名
教師簽名
主題名稱
Gravity maze
日期
113 年 12
學習紀錄
學習表現
親師意見欄/備註


本周任務單
-通通變成正方形 第一集-
請將圖形剪下後重新排列，拼成正方形，黏貼在右邊框框裡!


本周任務單
神奇名片
1. 所需材料:剪刀、名片紙(也可以自己剪一張長方形的紙)、兩色彩色筆、頭腦
2. 作法:將名片紙正反分別塗上不同顏色，剪出和下方圖片一樣的作品。
3. 額外挑戰:破解完矩形版本，也可以挑戰三角形!
問題解決

QA時間



桃園市僑愛國小資優班

114學年度資優鑑定說明會

感謝您的蒞臨!

若有相關疑問，請洽(03)3801896轉611特教組