114 年度友善校園學生事務與輔導工作

工作項目三、普及推動原住民族教育及多元文化教育

執行事項：推動原住民族教育及多元文化教育計畫

子計畫二、

辦理學校教職員工全民原教、族群教育及多元文化教育

專業成長研習活動

**桃園市辦理學校教職員工全民原教、族群教育及多元文化教育**

**專業成長研習活動**

1. 計畫依據：教育部推動友善校園計畫、桃園市政府原住民族教育資源中心工作計畫。
2. 計畫目標：
   1. 落實教育部國民及學前教育署施政方針之全民原教工作，營造平等尊重的友善校園。
   2. 透過原住民族文史分享，提供教師差異化教學方法與策略，以不斷提升自身專業知能與對原住民族文化之認識。
   3. 以「認識微歧視樣態」、「族群友善」及「認識多元差異」為課程主軸，辦理教職員工增能講習，以利全民原教之推動。
   4. 藉由教師多元文化增能模式，促進教師自我覺知與動能，落實轉型正義的課堂實踐。
3. 主辦機關：桃園市政府教育局。
4. 承辦單位：桃園市政府原住民族教育資源中心。
5. 辦理日期：114年1月至12月。
6. 活動地點：本市各級學校。
7. 參加人員：本市各級學校教職員工，以教師兼任行政職人員優先，以利研習資訊於校內宣導及全民原教之推廣。
8. 實施方式：擇定本市高國中小各2校(共6校)辦理各2場次(共12場)分區研習課程。
9. 活動程序表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 預計時長 |
| 1 | 相見歡、破冰問候 | 10分鐘 |
| 2 | 主題宣講(一) | 60分鐘 |
| 3 | 互動與交流 | 10分鐘 |
| 4 | 主題宣講(二) | 60分鐘 |
| 5 | 綜合討論或成果分享 | 20分鐘 |

1. 報名時間：文到日起至活動開始前一週，以學校為單位向本府原教中心提出申請。
2. 預期效益：
3. 原住民族文化多元呈現，增進教職員工認識及體驗原住民文化之美。
4. 藉由多元文化增能模式，促進自我覺知與動能，落實校園轉型正義。