

# 桃園市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育地方輔導團語文領域英語文分團

### 國小各校領召與學習社群召集人增能扶植培訓實施計畫

#### 一、目的

- (一)強化課程設計能力：深化教師對英語融入彈性學習課程要素之理解，確保課程設計符合 12 年國教課綱精神。
- (二)智慧科技賦能：引導入選學員運用 AI 語言模型（如 Gemini、ChatGPT）優化課程內容，提升計畫編寫效率與素養指標的精準度。
- (三)完善評鑑機制：協助教師掌握課程評鑑的多元工具與實作方法，落實「發展、實施、評鑑、修訂」的課程發展循環。
- (四)促進共備交流：透過輔導員與專家指引，建立專業對話平台，產出可供推廣之優質彈性課程範例。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一)課程轉化困難：多數教師在將英語專長轉化為「彈性學習課程」時，常面臨主題模糊或與校訂課程連結不深的問題。
- (二)素養對應繁瑣：在編寫計畫時，手動對應學習表現與學習內容極為耗時，且難以自我檢核是否確實符合「素養導向」。
- (三)AI 應用需求增加：教師普遍對 AI 輔助教學感興趣，但缺乏如何將其應用於「課程行政與規畫」的系統性指導。
- (四)評鑑流於形式：課程評鑑常被視為行政負擔，教師急需一套具備專業性、操作簡便且能真正回饋教學的評鑑架構。

#### 三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市蘆竹區南崁國民小學

#### 四、辦理日期及地點

中華民國 115 年 04 月 11 日(六) 9:00-16:00，共 6 小時研習時數，於桃園市蘆竹區南崁國民小學 1 樓圖書館辦理。

#### 六、參加對象及人數

國小英語分團所有成員，各校領域召集人與各校有意參加之英語教師共 70 人。

#### 七、研習內容

##### (一)實施方式：

1. 利用開學後的週末敦聘專家學者就課程計畫與課程評鑑的內涵和理念進行宣講，並針對如何設計英語融入彈性課程，為教師進行增能研習。

2. 全程參與者得於二年內課務公派代補休一日，報名代號: E00131-260200001。

##### (二)活動課程表：

日期	時間	課程內容	課程講師及負責團隊
115 年	08:30~08:50	報到、領取資料	桃園市國小輔導團 英語團隊

4 月 11 日 (六)	08:50~09:00	引言	桃園市英語輔導團召集人 黃從孝校長
	09:00~10:00	【理論基礎】 英語融入彈性課程之要素	桃園市英語輔導團召集人 黃從孝校長
	10:00~12:00	【實作優化】 AI 輔助計畫生成與檢核	第一學習階段 李孟緯/許芝瑜帶領 第二學習階段 陳玲芝/吳雅真帶領 第三學習階段 戴秀娟/李芄蕙帶領
	11:50~13:00	午餐時間	桃園市國小輔導團 英語團隊
	13:00~14:40	【評鑑思維】 課程評鑑指標與作法說明 課程評鑑的類型（質性/量化）、 評鑑表單設計、教學反思與回饋 機制。	葉興華教授
	14:40~14:50	休息/茶敘	桃園市國小輔導團 英語團隊
	14:50~15:40	【成效驗收】 課程評鑑試寫與對話 針對上午生成的課程計畫，模擬 編寫對應之評鑑工具或自我評鑑 表。	葉興華教授
	15:40~16:00	綜合座談	桃園市國小英語 輔導團召集人

#### 九、預期成效

- (一) 每位參與學員能產出一份經 AI 優化過、且符合素養導向的「英語融入彈性課程計畫」初稿。
  - (二) 學員能掌握至少 3 個 AI 指令 (Prompt) 技巧，用於未來的課程檢核與教材開發。
  - (三) 學員能獨立編寫具備邏輯性與實作性的課程評鑑工具，提升校內課程品質管理能力。
  - (四) 透過實作反饋，輔導團可彙整常見錯誤與範本，建立區級或市級的英語彈性課程資源庫。
- 敬請加入「熱血小英桃」Line 社群，以利接收研習即時訊息。

